

Come leggere la Certificazione delle Competenze

Dall'a.s. 2015/2016 l'Istituto ha adottato il *Modello nazionale della Certificazione delle Competenze* (C.M. 3/2015).

Nello specifico, la *Certificazione nazionale* adottata dall'Istituto prevede i seguenti indicatori (identici per la certificazione in uscita dalla Scuola primaria e dal Primo ciclo di istruzione):

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Nella compilazione del documento, gli insegnanti potranno seguire l'indice del Curricolo verticale, per riassumere l'area disciplinare di riferimento e le rispettive discipline coinvolte, trascrivendo il numero corrispondente secondo questa LEGENDA:

1 = Area linguistica

1. Italiano
2. Lingue comunitarie: 2a Inglese; 2b. Seconde lingue (scuola secondaria);

2 = Area storico-geografico-sociale

3. Storia
4. Geografia

3 = Area matematico-scientifico-tecnologica

5. Matematica
6. Scienze
7. Tecnologia

4 = Area artistico-espressiva

8. Arte e immagine
9. Musica
10. Ed. Fisica

11. IRC

Tale sintesi costituisce anche un raccordo tra *Curricolo verticale* e *Certificazione*, laddove non siano coinvolte tutte le discipline.

Tutte le discipline concorrono infatti allo sviluppo delle *Aree trasversali*, il cui curricolo (tranne per la parte degli obiettivi di *Cittadinanza e Costituzione*) è ancora in fase di definizione nell'Istituto:

0 = Aree trasversali

- a. **Autonomia** (in fase di definizione)
- b. **Identità** (in fase di definizione)
- c. **Cittadinanza e Costituzione** (Competenze sociali e civiche).

ESEMPIO di COMPILAZIONE CON IL CERTIFICATO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: 1	1 = Area linguistica
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: 1	3 = Area matematico-scientifico-tecnologica
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: 3	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: 3	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: 2	2 = Area storico-geografico-sociale
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TUTTE	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TUTTE	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: 4	4 = Area artistico-espressiva
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TUTTE	
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TUTTE	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TUTTE	
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TUTTE	
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			